



Diseño Universal Para el Aprendizaje

TRANSFORMANDO LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE MARYLAND

La Coalición de Abogacía de Síndrome de Down de Maryland (siglas en inglés: MDAC) reúne a las organizaciones de educación general, de educación especial y de promoción para apoyar la incorporación de referencias al Diseño Universal para el Aprendizaje (siglas en inglés: UDL) en el Artículo sobre Educación del Código Legal de Maryland. La implementación del UDL beneficiará a todos los estudiantes y los maestros, incluyendo a los estudiantes con discapacidades intelectuales.

El UDL es un marco y un conjunto de principios diseñados para proporcionar las mismas oportunidades de aprender a TODOS los estudiantes. Los principios UDL hacen que los objetivos curriculares, materiales de enseñanza, métodos de enseñanza y las evaluaciones sean atractivos y accesibles para todos los estudiantes. Se reducen las barreras; se proporcionan los apoyos y los retos; se mantiene un alto nivel de expectativas; los estudiantes adquieren conocimientos, aptitudes, y entusiasmo por aprender; y su aprendizaje es evaluado en forma válida. Para obtener más información sobre el UDL en general, consulte www.cast.org y www.udlcenter.org.

Organizada en el Grupo de Trabajo Nacional para el UDL, más de 35 organizaciones nacionales, que incluye la Asociación Nacional de Educación (NEA) y la Federación Americana de Maestros (AFT), están trabajando en el nivel federal para incorporar el UDL en la reautorización del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) -- actualmente conocido como No Child Left Behind -- y el Acta de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA). El Grupo de Trabajo ya ha ayudado a incorporar los principios del UDL en el Acta de Oportunidades de Educación Superior (HEOA) de 2008. Para obtener más información sobre el Grupo de Trabajo y sus miembros, por favor, consulte www.udl2allstudents.com. Muchos grupos de interesados de Maryland están afiliados a las organizaciones nacionales que actualmente están promoviendo el UDL.

La incorporación de referencias a los principios del UDL en la ley de educación de Maryland podría ayudar al estado a convertirse en un modelo para la legislación y aplicación del UDL. La delegada Joseline Peña-Melnyk (Distrito 21, de los condados Anne Arundel y Prince George's) está planeando introducir una propuesta de ley UDL en la sesión de 2010 de la Asamblea General de Maryland. El objetivo de este proyecto es avanzar hacia la implementación de UDL en Maryland.

MDAC está entusiasmado con el potencial del UDL para transformar las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes y esperamos que se nos unan en este esfuerzo.

Quisiéramos oír de usted. Por favor, póngase en contacto <http://udl4maryland.com/contactus.htm>. Esperamos con interés trabajar con usted en esta importante iniciativa.